

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «Научно-практический
институт психологии личности»

В.А. Инин

«27» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ПСИХОЛОГИЯ И РЕЛИГИЯ»

Цель программы: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности или повышения профессионального уровня психологов, педагогов-психологов, социальных работников и других специалистов в рамках имеющейся квалификации в области христианской психологии и приходского консультирования.

Категория обучающихся: программа рассчитана на психологов, педагогов-психологов, социальных работников и других специалистов, имеющих среднее профессиональное и/или высшее образование.

Трудоемкость программы: 218 академических часов (из них: 156 академических часов – аудиторные занятия; 58 академических часа – самостоятельная работа; 4 академических часа – итоговая аттестация).

Срок обучения: 7 месяцев.

Формы обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий:

Вторник с 19:00 до 22:10 (4 академических часа)

Четверг с 19:00 до 22:10 (4 академических часа)

№ п/п	Наименование дисциплин	Объем работы обучающегося, ак. часы			Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1	МОДУЛЬ 1. ЧЕЛОВЕК В ПОИСКАХ БОГА				
1.1	Психологические уровни бытия человека. Духовный кризис современного общества				
1.1.1	Психологические уровни бытия человека. Духовный кризис современного общества	4	4	-	-

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 27.08.2026

серийный номер
срок действия

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0
09.07.2025 - 09.10.2026

1.2	Истоки и развитие религиозной веры – культурно-исторический взгляд				
1.2.1	Душевный человек политеизма				
1.2.1.1	Интуиция и рациональность как два способа взаимодействия с миром	2	2	-	-
1.2.1.2	Магия и религия в самосознании древнего человека	4	2	2	-
1.2.2	Роль разума в монотеистической картине мира				
1.2.2.1	Новая антропология в монотеизме Ветхого завета	2	2	-	-
1.2.2.2	Древнегреческая философия как поиск рациональных путей познания истины	4	2	2	-
1.2.3	Личность и христианство				
1.2.3.1	Христианство как пространство парадоксальной целостности личности	2	2	-	-
1.2.3.2	Новое место личности в истории	4	2	2	-
1.2.4	Истоки и развитие религиозной веры. Практическое занятие	4	4	-	-
1.3	Этапы десакрализации и психологические последствия этих процессов				
1.3.1	Эпоха Возрождения – от теоцентризма к антропоцентризму	6	4	2	-
1.3.2	Эпоха Просвещения				
1.3.2.1	Рождение современной модели познания	2	2	-	-
1.3.2.2	Кризис веры, борьба с религией	4	2	2	-
1.3.2.3	Психология как наука о психике, а не о душе	2	2	-	-
1.3.2.4	Психологические последствия десакрализации человека и культуры	4	2	2	-
1.4	Основные подходы к проблеме религии и духовности в психологии XX века				
1.4.1	У. Джеймс. Психологические аспекты религиозного опыта	2	2	-	-
1.4.2	З. Фрейд. Психоанализ и невротическая религиозность	4	2	2	-
1.4.3	К.Г. Юнг. Проблема психологической целостности и духовности личности	6	4	2	-
1.4.4	Э. Фромм. Вера как общепсихологический феномен	2	2	-	-
1.4.5	В. Франкл. Самотрансценденция как основа личности	4	2	2	-
1.4.6	Г. Олпорт. Детство как предпосылка для формирования здоровых и невротических форм религиозности	2	2	-	-
1.4.7	Деструктивные формы веры: суеверия, предрассудки, фанатизм	4	2	2	-
1.4.8	Религия и духовность в психологии XX века. Практическое занятие	4	4	-	-
1.5	Психика, душа и личность в психозойскую эру. Борьба за человека в человеке				
1.5.1	Психика, душа и личность в психозойскую эру. Борьба за человека в человеке	6	4	2	-
	ИТОГО (МОДУЛЬ 1)	78	56	22	-
2	МОДУЛЬ 2. ХРИСТИАНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ				
2.1	Введение в проблематику				
2.1.1	Христианская психология как направление науки и практики. История вопроса	4	4	-	-

2.1.2	Практическая христианская психология. Проблемы невроза и целостности в свете духовных задач личности	6	4	2	-
2.2	Христианская антропология				
2.2.1	Основы христианской антропологии	6	4	2	-
2.2.2	Психотерапия и душепопечение	6	4	2	-
2.3	Норма и патология в психологии и аскетике				
2.3.1	Аномалии личности. Психологический подход	6	4	2	-
2.3.2	Психологические аспекты аскетики	6	4	2	-
2.3.3	Личность: норма и патология	6	4	2	-
2.4	Семья и брак в христианской психологии				
2.4.1	Мужчина и женщина	4	4	-	-
2.4.2	Семья – малая церковь. Динамика супружеских отношений	6	4	2	-
2.4.3	Моральное развитие ребёнка	6	4	2	-
2.4.4	На пороге взрослости: психологические особенности подростка	6	4	2	-
2.5	Кризисы жизни – шансы жизни				
2.5.1	Болезнь как кризис	6	4	2	-
2.5.2	Страдание и сострадание в христианской психологии	4	4	-	-
2.5.3	Детские травмы на пути развития личности	6	4	2	-
2.6	Духовные опоры жизни				
2.6.1	Духовные опоры жизни. Часть 1.	6	4	2	-
2.6.2	Духовные опоры жизни. Часть 2.	6	4	2	-
2.6.3	Вера как опора жизни	6	4	2	-
2.6.4	Духовно-нравственные аспекты развития личности	6	4	2	-
2.6.5	Понимание личности в практической христианской психологии	6	4	2	-
	ИТОГО (МОДУЛЬ 2)	108	76	32	-
3	МОДУЛЬ 3. ПСИХОЛОГИЯ СТРАСТЕЙ				
3.1	Страсти: психологический и духовный аспект	4	4	-	-
3.2	Грех и ошибка: феноменология страстей	6	4	2	-
3.3	Одержимость: церковное и медицинское понимание	4	4	-	-
3.4	Аскетика и психология в борьбе со страстями	6	4	2	-
3.5	Аксиология высших смыслов	4	4	-	-
3.6	Итоговая встреча	4	4	-	-
	ИТОГО (МОДУЛЬ 3)	28	24	4	-
	Итоговая аттестация	4	-	-	Зачёт
	ВСЕГО	218	156	58	-

Контур Крипто

владелец

АНО "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ"
ИНИН ВАДИМ АРКАДЬЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 27.08.2026

серийный номер
срок действия

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0
09.07.2025 - 09.10.2026