

ПРИКАЗ

«04» сентября 2026 г.

№ 12-26

Об утверждении Положения об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», в целях организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение).
2. Признать утратившим силу Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями, утверждённое Приказом № 12 от 11.09.2020 г.
3. Подразделениям и работникам ознакомиться с Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение) и применять данное Положение в работе с 04.09.2026 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

_____/ В.А. Инин
(Подпись)

Контур Кристо

владелец

АНО "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ"
ИНИН ВАДИМ АРКАДЬЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.09.2026

серийный номер
срок действия

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0
09.07.2025 - 09.10.2026

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
АНО «Научно-практический институт
психологии личности»
от «04» сентября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Москва — 2026

Контур Кристо

владелец

АНО "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ"
ИНИН ВАДИМ АРКАДЬЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.09.2026

серийный номер
срок действия

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0
09.07.2025 - 09.10.2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями от 17.12.2025);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утв. постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 (с изменениями от 02.12.2025);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Устав АНО «Научно-практический институт психологии личности».

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.1. Создание специальных условий на интерактивной платформе GetCourse для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья является одним из стремлений АНО «Научно-практический институт психологии личности». В задачи входит профориентационная работа с поступающими, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения людей с ограниченными возможностями.

2.2. Сроки обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ С ПОСТУПАЮЩИМИ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Профессиональная ориентация поступающих с ограниченными возможностями должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентацией лиц с ограниченными возможностями присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Особое

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.09.2026

владелец

АНО "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ

ИНН ВЛАДИМ АРКАДЬЕВИЧ

серийный номер

срок действия

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0

09.07.2025 - 09.10.2026

значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий, или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

- 3.2. Основными формами профориентационной работы являются консультации для данной категории обучающихся по вопросам приема и обучения.

4. ТРЕБОВАНИЯ К АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- 4.1. Введение адаптационных дисциплин в основные профессиональные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных навыков, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями. Набор адаптационных дисциплин определяется АНО «Научно-практический институт психологии личности», исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями.

- 4.2. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае осуществляется исходя из уровня знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

- 4.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

- 4.4. Формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 04.09.2025

владелец

серийный номер
срок действия

АНО "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ"
ИННОВАТИВНЫЙ ЦЕНТР

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0
09.07.2025 - 09.10.2026

- 4.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При составлении индивидуального плана необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе или индивидуально.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 5.1. При разработке образовательных сайтов необходимо ориентироваться на то, чтобы и интерфейс, и контент с самого начала отвечали потребностям наибольшего числа обучающихся, т.е. обладали универсальным дизайном.
- 5.2. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения – аудиально.
- 5.3. При организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по индивидуальному плану необходимо предусмотреть широкое использование дистанционных образовательных технологий. Преимуществами такой организации обучения является возможность индивидуализировать методы и темпы учебной деятельности, отслеживать его действия при решении конкретных задач и вносить необходимые корректировки.
- 5.4. Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с целью взаимодействия всех участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Контроль за соблюдением норм этого Положения возлагается на руководителя Учебного центра.
- 6.2. Это Положение действует с момента, указанного в приказе Директора Института о его утверждении и размещается на официальном сайте в сети Интернет.

- 6.3. Это Положение действует до его отмены приказом Директора Института.

Контур Крипто

владелец

АНО "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ"
ИНИН ВАДИМ АРКАДЬЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.09.2026

серийный номер
срок действия

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0
09.07.2025 - 09.10.2026