

*Автономная некоммерческая организация  
«Научно-практический институт психологии личности»*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО «Научно-практический  
институт психологии личности»

В.А. Инин

«27» августа 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
**программа повышения квалификации**  
**«ПСИХОЛОГИЯ И РЕЛИГИЯ»**

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 27.08.2026

владелец **Москва – 2026**  
АНО «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ»  
ИНИН ВАДИМ АРКАДЬЕВИЧ

серийный номер 025321f80015b38aa142585cb043d46bf0  
срок действия 09.07.2025 - 09.10.2026

## Содержание

|      |                                                                                                              |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Общие положения.....                                                                                         | 3  |
| 1.1. | Цель программы.....                                                                                          | 3  |
| 1.2. | Планируемые результаты освоения программы.....                                                               | 3  |
| 1.3. | Трудоемкость и срок освоения программы.....                                                                  | 4  |
| 1.4. | Нормативные документы для разработки программы.....                                                          | 4  |
| 1.5. | Категория обучающихся и требования к уровню их подготовки.....                                               | 4  |
| 1.6. | Форма обучения.....                                                                                          | 5  |
| 1.7. | Промежуточная и итоговая аттестация.....                                                                     | 5  |
| 1.8. | Учебно-методическое и информационное обеспечение.....                                                        | 5  |
| 2.   | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы..... | 9  |
| 2.1. | Учебный план программы.....                                                                                  | 9  |
| 2.2. | Реферативное описание тем.....                                                                               | 11 |
| 2.3. | Фонд оценочных средств.....                                                                                  | 17 |

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 27.08.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ"  
ИНИН ВАДИМ АРКАДЬЕВИЧ

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0  
09.07.2025 - 09.10.2026

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель программы

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности или повышения профессионального уровня психологов, педагогов-психологов, педагогов, социальных педагогов, социальных работников, врачей, менеджеров по персоналу и других специалистов в рамках имеющейся квалификации в области христианской психологии и приходского консультирования.

### 1.2. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология», утверждённому Приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839), которыми по окончании обучения должен обладать обучающийся:

- **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- **ОПК-6.** Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

В результате освоения программы обучающийся должен:

#### Знать:

- специфику предмета психологии религии, её места в системе психологических знаний, особенностей предмета изучения;
- основные научные направления, связанные с психологией религии, основы истории и философии;
- теоретические и методологические основы христианской психологии;
- теоретические основы семейных и детско-родительских отношений в контексте христианской психологии;
- теоретические и методологические основы Святоотеческого учения о страстях;
- основные методы практического душепопечения.

#### Уметь:

- дифференцировать формы и виды веры и религиозности;

Контур.Крипто

Контур.Крипто

АНО "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ"  
ИНИН ВАДИМ АРКАДЬЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 27.08.2026

серийный номер  
срок действия

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0  
09.07.2025 - 09.10.2026

- анализировать и сопоставлять существующие направления в психологии религии;
- распознавать психологическую составляющую в религиозном переживании;
- дифференцировать различные формы страстей согласно православной аскетике.

#### **Владеть:**

- основными понятиями современной христианской психологии;
- основными понятиями христианской антропологии;
- навыками распознавания и различения проблем психологических и проблем духовного порядка.

### **1.3. Трудоемкость и срок освоения программы**

Трудоемкость программы: 218 академических часов, из них: 156 академических часов – аудиторные занятия; 58 академических часов – самостоятельная работа; 4 академических часа – итоговая аттестация.

Срок освоения программы – 7 месяцев.

### **1.4. Нормативные документы для разработки программы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 № 1928);
3. ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01. «Психология», утверждённому Приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839;
4. Иные нормативно-правовые акты Российской Федерации;
5. Локальные акты Института.

### **1.5. Категория обучающихся и требования к уровню их подготовки**

Программа рассчитана на психологов, педагогов-психологов, педагогов, социальных педагогов, социальных работников, врачей, менеджеров по персоналу и других специалистов, имеющих среднее профессиональное и/или высшее образование, желающих приобрести новые или дополнительные знания в области изучения основ христианской психологии.

О "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ"  
ИНИН ВАДИМ АРКАДЬЕВИЧ

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 27.08.2026

серийный номер  
срок действия

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0  
4  
09.07.2025 - 09.10.2026

## 1.6. Форма обучения

Форма обучения – заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 1.7. Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация в процессе обучения по программе не предусмотрена. Контроль приобретенных знаний, умений и навыков (итоговая аттестация) обучающихся программы проходит в виде защиты итоговой аттестационной работы обучающегося в устной форме. Итоговая аттестационная работа обучающегося выполняется в формате эссе.

В результате освоения программы выдается удостоверение установленного образца.

## 1.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Проприетарная программа Контур. Толк для организации видеоконференций, разработанная компанией СКБ Контур.
2. Платформа GetCourse, разработанная компанией ООО «Система Геткурс».

## Рекомендуемая литература:

### Основная литература:

1. Братусь Б. С. Любовь как психологическая презентация человеческой сущности// Вопросы философии: научно-теоретический журнал № 12, 2009.
2. Братусь Б.С. Аномалии личности. Психологический подход. М.: Ника, 2019.
3. Братусь Б.С. и др. Начала христианской психологии. М.: Наука, 1995.
4. Братусь Б.С. Русская, советская, российская психология, М, 2000.
5. Братусь Б.С. Христианская психология как научное направление: к истории вопроса // Национальный психологический журнал, 2015
6. Братусь Б.С., Инина Н.В. Вера как общепсихологический феномен сознания человека // Вестник Московского Университета. Серия 14, Психология, №1, 2011. С. 25-39.
7. Василюк Ф.Е. Переживание и молитва, М.: Смысл, 2021.
8. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М.: ЧеРо. 2000.
9. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта, М.: АСТ, 2024.
10. Инина Н.В. Испытание детством: на пути к себе. 5-е изд. М: Ника, 2021.
11. Инина Н.В. Опыт исследования субъективных представлений о вере //

Консультативная психология и психотерапия. Специальный выпуск по христианской психологии, № 3, 2011. С. 114-132.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 27.08.2026

серийный номер  
срок действия

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0  
09.07.2025 - 09.10.2026

12. Инина Н.В. Фанатизм как деструктивная форма веры // Консультативная психология и психотерапия, № 5, 2014. С. 89-102.
13. Лукас Э. Источники осознанной жизни. Преврати проблемы в ресурсы. М.: Никея, 2019.
14. Нейпир О., Витакер К. Семья в кризисе: опыт терапии одной семьи, преобразивший всю ее жизнь. М., 2005.
15. Нембрини Ф. От отца к сыну. Как передать ребенку христианские ценности. М.: Никея. 2020.
16. Нефедова М.Е. Душа вашего ребенка. Сорок вопросов родителей о детях. 5-е изд. М.: Никея. 2020.
17. Нефедова М.Е. Душа вашего подростка. Гид-антистресс для родителей. 3-е изд. М.: Никея. 2018.
18. Фредерика де Грааф. Разлуки не будет. Как пережить смерть и страдания близких, 4-е изд. М.: Никея, 2019.
19. Франкл В. Сказать жизни «Да!». М.: Директ-Медиа, 2008.
20. Франкл В. Подсознательный бог. Психотерапия и религия. М.: Альпина нон-фикшн, 2022.
21. Фромм Э. Искусство любить. М.: АСТ, 2022.
22. Харьковский А.Н. Дитя и болезнь. Неведомый мир по ту сторону диагноза. М.: Никея, 2019.
23. Христианская психология в контексте научного мировоззрения: коллективная монография / под ред. проф. Братуся Б.С. М.: Никея, 2017.

#### **Дополнительная литература:**

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. М.: Мысль, 1991.
2. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. Изд.2-е. М.: Независимая фирма «Класс», 2005.
3. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. 3-е изд. СПб.: Питер, 2010.
4. Белик А.А. Культура и личность. М., 2001.
5. Берн Э. Игры, в которые играют люди (психология человеческих взаимоотношений), Люди, которые играют в игры (психология человеческой судьбы). СПб. М.: АСТ, 1998.
6. Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика. Изд.3-е. испр. и доп. М.: Независимая фирма "Класс", 2001.
7. Братусь Б.С. Психология и философия: возвращение души. Сб. Статей. М., 2003.
8. Братусь Б.С. Заметки психолога на полях философской дискуссии о душе // Психология и философия: возвращение души. М., 2003.
9. Василюк Ф.Е. Психология переживания. М., 1984.
10. Вачков И. В. Сказкотерапия: Развитие самосознания через психологическую сказку. М.: Ось-89, 2003.

11. Венгер А. Л. Психологическое консультирование и диагностика. Практическое руководство. Часть 2. М.: Генезис, 2007.

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 27.08.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ"  
ИНИН ВАДИМ АРКАДЬЕВИЧ

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0

6

09.07.2025 - 09.10.2026

12. Винникотт Д.В. Маленькие дети и их матери. М.: Независимая фирма «Класс», 2013.
13. Винникотт Д.В. Разговор с родителями. М.: Независимая фирма «Класс», 2012.
14. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М.: Педагогика, 1991.
15. Гантман М.В. Жизнь рядом. Чем помочь близким с деменцией и как помочь себе. М.: Никея, 2017.
16. Дальке Р. Болезнь как язык души. Послание и смысл ваших заболеваний. СПб.: ИГ «Весь», 2006.
17. Дружинин В.Н. Психология семьи. М.: КСП, 1996.
18. Зейгарник Б.В. Патопсихология. М., 1999.
19. Зинченко В.П., Моргунов Е.Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. М.: Тривола, 1994.
20. Ильин Е.П. Дифференциальная психология мужчины и женщины. СПб., 2003.
21. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования, М., 2004.
22. Карвасарский Б. Д. Психотерапия: учеб. для вузов / Изд. 2-е, перераб. СПб.: Питер, 2002.
23. Коломейцев П.Л., священник. Книга о женственности. М.: Никея, 2018.
24. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. М.: Академический проект, 1999.
25. Леви-Брюль Л. Первобытное мышление, М.: Академический проект, 2025.
26. Лукас Э. Источники осознанной жизни. Преврати проблемы в ресурсы. М.: Никея, 2019.
27. Лукас Э. Искусство уважения. Как помочь ребенку найти свой путь. М.: Никея. 2018.
28. Лутковская Е.В. Школа: всё получится! Навигатор для родителей от детского психолога. М.: Никея. 2019.
29. Малиновский Б. Магия, наука и религия. М.: Академический проект, 2024.
30. Маслоу А. Пиковые переживания // Психология бытия. М., 1997.
31. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы. М., 1999.
32. Мэй Р. Искусство психологического консультирования/ Пер.с англ. Т.К. Кругловой. М.: Независимая фирма «Класс», 2001.
33. Менз А. История религии. М., 1997.
34. Олпорт Г. Религия и предрассудки // Становление личности. М., 2002.
35. Олпорт Г. Религиозная ориентация личности и предрассудки; Религиозные аспекты предрассудков // Личность в психологии. М., С.-П., 1998.
36. Рамос Д.Ж. Душа тела. Юнгианский подход к психосоматике. М., 2014.
37. Роло М. Открытие Бытия. М., 2004.
38. Роджерс К. Становление личности. Взгляд на психотерапию. М., «Эксмо-пресс», 2001.

39. Рубинштейн С.Л. Человек и мир. М.: Наука, 1998.

Контур.Крипто

владелец

АНО "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ Личности"  
ИНИИ ВАДИМ АРКАДЬЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 27.08.2026

серийный номер  
срок действия

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0  
09.07.2025 - 09.10.2026

40. Сатир В. Психотерапия семьи /Пер. с англ. И. Авидон, О. Исаковой. СПб, Речь, 2001.
41. Слободчиков В.И. Исаев Е.И. Психология человека. Введение в психологию субъективности. М., 2013.
42. Скрипкина Т.А. Психология веры и доверия, М., 2002.
43. Сульдина М.В. Вина мнимая и настоящая. Как научиться жить в мире с собой. М.: Никая, 2017.
44. Франк С.Л. Смысл жизни. Брюссель: Жизнь с Богом, 1976.
45. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
46. Франкл В. Доктор и душа: Логотерапия и экзистенциальный анализ. М.: Альпина-нонфикшн, 2017.
47. Фрейд З. Будущее одной иллюзии. М.: АСТ, 2011.
48. Фрейд З. Тотем и табу. М., 2002.
49. Фрейд З. Человек по имени Моисей и монотеистическая религия. М., 1993.
50. Фромм Э. Бегство от свободы. М.: АСТ, 2022.
51. Фромм Э. Человек для себя. М.: АСТ, 2023.
52. Юнг К.Г. Архетип и символ. М.: Канон+, 2022.
53. Юнг К.Г. Борьба с тенью. 1997.
54. Юнг К.Г. О психологии бессознательного. М.: АСТ, 2024.
55. Юнг К.Г. Проблемы души нашего времени. М.: Академический проект, 2007.
56. Юнг К.Г. Психология восточной религии. М.: АСТ, 2024.
57. Юнг К.Г. Психология западной религии. М.: АСТ, 2023.
58. Элиаде М. История веры и религиозных идей. М.: Академический проект, 2021.

## Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>;
2. Российская государственная библиотека (электронные ресурсы). URL: <https://www.rsl.ru/>;
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/>;
4. Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ». URL: <http://www.nilc.ru/>;
5. Электронная библиотека «Научное наследие России».
6. URL: <http://www.e-heritage.ru/>;
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: <https://rusneb.ru/>;
8. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <https://psyjournals.ru/>
9. Научный журнал «Вопросы психологии». URL: <https://voppsy.ru/>

**Контур Крипто**

владелец

АНО "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ"  
ИНИН ВАДИМ АРКАДЬЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 27.08.2026

серийный номер  
срок действия

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0  
8  
09.07.2025 - 09.10.2026

## 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

### 2.1. Учебный план программы

#### Учебный план программы повышения квалификации «ПСИХОЛОГИЯ И РЕЛИГИЯ»

| № п/п      | Наименование дисциплин                                                              | Объем работы обучающегося, ак. часы |                   |                        | Форма контроля |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------------|----------------|
|            |                                                                                     | Всего часов                         | Аудиторная работа | Самостоятельная работа |                |
| 1          | 2                                                                                   | 3                                   | 4                 | 5                      | 6              |
| <b>1</b>   | <b>МОДУЛЬ 1. ЧЕЛОВЕК В ПОИСКАХ БОГА</b>                                             |                                     |                   |                        |                |
| <b>1.1</b> | <b>Психологические уровни бытия человека. Духовный кризис современного общества</b> |                                     |                   |                        |                |
| 1.1.1      | Психологические уровни бытия человека. Духовный кризис современного общества        | 4                                   | 4                 | -                      | -              |
| <b>1.2</b> | <b>Истоки и развитие религиозной веры – культурно-исторический взгляд</b>           |                                     |                   |                        |                |
| 1.2.1      | «Душевный человек» политеизма                                                       |                                     |                   |                        |                |
| 1.2.1.1    | Интуиция и рациональность как два способа взаимодействия с миром                    | 2                                   | 2                 | -                      | -              |
| 1.2.1.2    | Магия и религия в самосознании древнего человека                                    | 4                                   | 2                 | 2                      | -              |
| 1.2.2      | Роль разума в монотеистической картине мира                                         |                                     |                   |                        |                |
| 1.2.2.1    | Новая антропология в монотеизме Ветхого завета                                      | 2                                   | 2                 | -                      | -              |
| 1.2.2.2    | Древнегреческая философия как поиск рациональных путей познания истины              | 4                                   | 2                 | 2                      | -              |
| 1.2.3      | Личность и христианство                                                             |                                     |                   |                        |                |
| 1.2.3.1    | Христианство как пространство «парадоксальной целостности личности»                 | 2                                   | 2                 | -                      | -              |
| 1.2.3.2    | Новое место личности в истории                                                      | 4                                   | 2                 | 2                      | -              |
| 1.2.4      | Истоки и развитие религиозной веры. Практическое занятие                            | 4                                   | 4                 | -                      | -              |
| <b>1.3</b> | <b>Этапы десакрализации и психологические последствия этих процессов</b>            |                                     |                   |                        |                |
| 1.3.1      | Эпоха Возрождения – от теоцентризма к антропоцентризму                              | 6                                   | 4                 | 2                      | -              |
| 1.3.2      | Эпоха Просвещения                                                                   |                                     |                   |                        |                |
| 1.3.2.1    | Рождение современной модели познания                                                | 2                                   | 2                 | -                      | -              |
| 1.3.2.2    | Кризис веры, борьба с религией                                                      | 4                                   | 2                 | 2                      | -              |
| 1.3.2.3    | Психология как наука о психике, а не о душе                                         | 2                                   | 2                 | -                      | -              |
| 1.3.2.4    | Психологические последствия десакрализации человека и культуры                      | 4                                   | 2                 | 2                      | -              |
| <b>1.4</b> | <b>Основные подходы к проблеме религии и духовности в психологии XX века</b>        |                                     |                   |                        |                |
| 1.4.1      | У. Джеймс. Психологические аспекты религиозного опыта                               | 2                                   | 2                 |                        |                |
| 1.4.2      | З. Фрейд. Психоанализ и невротическая религиозность                                 | 4                                   | 2                 | 2                      | -              |

|            |                                                                                                      |           |           |           |          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 1.4.3      | К.Г. Юнг. Проблема психологической целостности и духовности личности                                 | 6         | 4         | 2         | -        |
| 1.4.4      | Э. Фромм. Вера как общепсихологический феномен                                                       | 2         | 2         | -         | -        |
| 1.4.5      | В. Франкл. Самоотрансценденция как основа личности                                                   | 4         | 2         | 2         | -        |
| 1.4.6      | Г. Олпорт. Детство как предпосылка для формирования здоровых и невротических форм религиозности      | 2         | 2         | -         | -        |
| 1.4.7      | Деструктивные формы веры: суеверия, предрассудки, фанатизм                                           | 4         | 2         | 2         | -        |
| 1.4.8      | Религия и духовность в психологии XX века. Практическое занятие                                      | 4         | 4         | -         | -        |
| <b>1.5</b> | <b>Психика, душа и личность в психозойскую эру. Борьба за человека в человеке</b>                    |           |           |           |          |
| 1.5.1      | Психика, душа и личность в «психозойскую эру». Борьба за человека в человеке                         | 6         | 4         | 2         | -        |
|            | <b>ИТОГО (МОДУЛЬ 1)</b>                                                                              | <b>78</b> | <b>56</b> | <b>22</b> | <b>-</b> |
| <b>2</b>   | <b>МОДУЛЬ 2. ХРИСТИАНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ</b>                                             |           |           |           |          |
| <b>2.1</b> | <b>Введение в проблематику</b>                                                                       |           |           |           |          |
| 2.1.1      | Христианская психология как направление науки и практики. История вопроса                            | 4         | 4         | -         | -        |
| 2.1.2      | Практическая христианская психология. Проблемы невроза и целостности в свете духовных задач личности | 6         | 4         | 2         | -        |
| <b>2.2</b> | <b>Христианская антропология</b>                                                                     |           |           |           |          |
| 2.2.1      | Основы христианской антропологии                                                                     | 6         | 4         | 2         | -        |
| 2.2.2      | Психотерапия и душепопечение                                                                         | 6         | 4         | 2         | -        |
| <b>2.3</b> | <b>Норма и патология в психологии и аскетике</b>                                                     |           |           |           |          |
| 2.3.1      | Аномалии личности. Психологический подход                                                            | 6         | 4         | 2         | -        |
| 2.3.2      | Психологические аспекты аскетики                                                                     | 6         | 4         | 2         | -        |
| 2.3.3      | Личность: норма и патология                                                                          | 6         | 4         | 2         | -        |
| <b>2.4</b> | <b>Семья и брак в христианской психологии</b>                                                        |           |           |           |          |
| 2.4.1      | Мужчина и женщина                                                                                    | 4         | 4         | -         | -        |
| 2.4.2      | Семья – малая церковь. Динамика супружеских отношений                                                | 6         | 4         | 2         | -        |
| 2.4.3      | Моральное развитие ребёнка                                                                           | 6         | 4         | 2         | -        |
| 2.4.4      | На пороге взрослости: психологические особенности подростка                                          | 6         | 4         | 2         | -        |
| <b>2.5</b> | <b>Кризисы жизни – шансы жизни</b>                                                                   |           |           |           |          |
| 2.5.1      | Болезнь как кризис                                                                                   | 6         | 4         | 2         | -        |
| 2.5.2      | Страдание и сострадание в христианской психологии                                                    | 4         | 4         | -         | -        |
| 2.5.3      | Детские травмы на пути развития личности                                                             | 6         | 4         | 2         | -        |
| <b>2.6</b> | <b>Духовные опоры жизни</b>                                                                          |           |           |           |          |
| 2.6.1      | Духовные опоры жизни. Часть 1                                                                        | 6         | 4         | 2         | -        |
| 2.6.2      | Духовные опоры жизни. Часть 2                                                                        | 6         | 4         | 2         | -        |
| 2.6.3      | Вера как опора жизни                                                                                 | 6         | 4         | 2         | -        |
| 2.6.4      | Духовно-нравственные аспекты развития личности                                                       | 6         | 4         | 2         | -        |

|          |                                                           |            |            |           |              |
|----------|-----------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|--------------|
| 2.6.5    | Понимание личности в практической христианской психологии | 6          | 4          | 2         | -            |
|          | <b>ИТОГО (МОДУЛЬ 2)</b>                                   | <b>108</b> | <b>76</b>  | <b>32</b> | <b>-</b>     |
|          |                                                           |            |            |           |              |
| <b>3</b> | <b>МОДУЛЬ 3. ПСИХОЛОГИЯ СТРАСТЕЙ</b>                      |            |            |           |              |
| 3.1      | Страсти: психологический и духовный аспект                | 4          | 4          | -         | -            |
| 3.2      | Грех и ошибка: феноменология страстей                     | 6          | 4          | 2         | -            |
| 3.3      | Одержимость: церковное и медицинское понимание            | 4          | 4          | -         | -            |
| 3.4      | Аскетика и психология в борьбе со страстями               | 6          | 4          | 2         | -            |
| 3.5      | Аксиология высших смыслов                                 | 4          | 4          | -         | -            |
| 3.6      | Итоговая встреча                                          | 4          | 4          | -         | -            |
|          | <b>ИТОГО (МОДУЛЬ 3)</b>                                   | <b>28</b>  | <b>24</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b>     |
|          |                                                           |            |            |           |              |
|          | <b>Итоговая аттестация</b>                                | <b>4</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>  | <b>Зачёт</b> |
|          | <b>ВСЕГО</b>                                              | <b>218</b> | <b>156</b> | <b>58</b> | <b>-</b>     |

## 2.2. Реферативное описание тем

### МОДУЛЬ 1. ЧЕЛОВЕК В ПОИСКАХ БОГА

#### 1.1. Психологические уровни бытия человека. Духовный кризис современного общества

Соотношение психологической и духовной составляющих в бытии человека. Духовная традиция – опыт бытийной ориентации человека, опыт трансцендентности. Выделение понятий «внутренней» и «внешней» религиозности. Психология религии и философия. Духовная, культурная, антропологическая и психологическая составляющие кризиса современного общества.

#### 1.2. Истоки и развитие религиозной веры – культурно-исторический взгляд

*1.2.1. «Душевный человек» политеизма. Интуиция и рациональность как два способа взаимодействия с миром. Магия и религия в самосознании древнего человека*

Первобытное мышление, сверхестественное в первобытном мышлении (К. Леви-Стросс, Л. Леви-Брюль). Эмоциональные истоки мышления. Образы сознания, формы их объективации. Образы воспоминания – новые возможности восприятия (появление идеи «будущего»). От личного значения ко всеобщему (понимание символа и конвенциональное соглашение).

*1.2.2. Роль разума в монотеистической картине мира. Новая антропология Ветхого завета. Древнегреческая философия как поиск рациональных путей познания истины.*

**Контур Кристо**  
истинь.

владелец

АНО "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ"  
ИНИН ВАДИМ АРКАДЬЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 27.08.2026

серийный номер  
срок действия

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0  
09.07.2025 - 09.10.2026

Появление личности на авансцене истории и пути ее развития. Монотеизм Ветхого завета и фундаментальные изменения религиозной картины мира в сознании человека. Разум как нравственная опора личности в иудейской традиции. Древнегреческая философия как альтернативный путь познания истины, мироустройства и внутреннего бытия человека.

*1.2.3. Личность и христианство. Христианство как пространство «парадоксальной целостности» личности. Любовь как фундаментальная категория бытия. Нравственность как личностная ответственность.*

Новая антропология любви и спасения. Парадоксальность христианского учения и новое понимание психологической целостности личности. Свобода, ответственность и духовность как основные радикалы личностного бытия. Новое место личности в истории.

### **1.3. Этапы десакрализации и психологические последствия этих процессов**

*1.3.1. Эпоха Возрождения – от теоцентризма к антропоцентризму.*

Цивилизационный скачек в овладении миром (наука, техника, искусство). Опыт познания и творчества свободный от влияния религиозной традиции. Ростки антропоцентризма – «человек – мера всех вещей». Психологический портрет человека Возрождения.

*1.3.2. Эпоха Просвещения. Рождение современной модели познания. Кризис веры, борьба с религией. Психология как наука о психике, а не о душе. Психологические последствия десакрализации человека и культуры.*

Кризис веры и борьба с религией в эпоху Просвещения. Психология как наука о психике, а не о душе. Психологические и духовные последствия десакрализации человека и культуры.

### **1.4. Основные подходы к проблеме религии и духовности в психологии XX века**

*1.4.1. У. Джеймс. Психологические аспекты религиозного опыта.*

*1.4.2. З. Фрейд. Психоанализ и невротическая религиозность.*

*1.4.3. К.Г. Юнг. Проблема психологической целостности и духовности личности.*

*1.4.4. Э. Фромм. Вера как общепсихологический феномен.*

*1.4.5. В. Франкл. Самотрансценденция как основа личности.*

*1.4.6. Г. Олпорт. Детство как предпосылка для формирования здоровых и невротических форм религиозности.*

*1.4.7. Деструктивные формы веры: суеверия, предрассудки, фанатизм.*

Основные подходы к проблеме религии и духовности в классических работах психологов XX века. Идея «личной персонифицированной веры» У. Джеймса.

Невротизм веры у З. Фрейда. Психология веры и понятие целостности личности К.Г. Юнга. Вера в концепции Э. Фромма. Идея авторитарных и гуманистических

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 27.08.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ"  
ИНЧН ВАДИМ АРКАДЬЕВИЧ

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0  
09.07.2025 - 09.10.2026

12

религий. Влияние детства на формы и виды веры по Г. Олпорту. Идея Франкла о основных экзистенциалах человеческой личности. Духовность как условие человеческого бытия.

## **1.5. Психика, душа и личность в психозойскую эру. Борьба за человека в человеке**

Проблема исторического разрыва между современным этапом и традицией психологии религии. Этапы формирования современной психологии религии в России. Адекватность использования психологических методов в решении душевных и духовных проблем. Осознание границ психологической компетентности и критерии соотнесения психологического и духовного уровней.

## **МОДУЛЬ 2. ХРИСТИАНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ**

### **2.1. Введение в проблематику**

#### *2.1.1. Христианская психология как направление науки и практики. История вопроса.*

История становления христианской психологии и психологической практики. Цели и задачи христианской психологии. Особенности теоретической и практической христианской психологии и ее соотнесение с другими школами и направлениями.

#### *2.1.2. Практическая христианская психология. Проблемы невроза и целостности в свете духовных задач личности*

Понятие «психики» и понятие «души» с точки зрения христианской психологии. Культурно-исторический ракурс проблемы «утраты души» в научной психологии. Цели и задачи практической христианской психологии в контексте христианского понимания человека. Пути соотнесения христианской антропологии и практической психологии в рамках Московской школы христианской психологии.

### **2.2. Христианская антропология**

#### *2.2.1. Основы христианской антропологии*

Учение Библии о сотворении человека. В чём образ и подобие Божие в человеке. Предназначение человека. Библейские аналоги антропологических категорий разума, чувства, воли, деятельности. Новозаветный идеал человека, явленный во Христе.

**Контур Кристо**

владелец

АНО "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ"  
ИНИН ВАДИМ АРКАДЬЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 27.08.2026

серийный номер  
срок действия

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0  
13  
09.07.2025 - 09.10.2026

### *2.2.2. Психотерапия и душепопечение*

Свято-отеческое наследие о духовной психотерапии. Душа как предмет особого попечения и произвольной деятельности по ограничению и побуждению. Практика свято-отеческого душепопечения.

## **2.3. Норма и патология в психологии и аскетике**

### *2.3.1. Аномалии личности. Психологический подход*

Аномалии личности. Причина невротического расщепления. Детские травмы и их последствия. Личностное становление как путь преодоления психологической расщепленности. Анализ практических случаев.

### *2.3.2. Психологические аспекты аскетики*

Аскетика как практика себя. Психологические аспекты аскетики. Ступени борьбы с искушениями, диакрисиз (проблема различения духов).

### *2.3.3. Личность: норма и патология*

Практико-ориентированная концепция психического и личностного здоровья. Внутренние механизмы разнообразных отклонений (акцентуации характера, неврозы, зависимости, последствия травм, алкоголизм и др.). Общепсихологическая уровневая модель ценностно-смысловой сферы личности.

## **2.4. Семья и брак в христианской психологии**

### *2.4.1. Мужчина и женщина*

Супружеская жизнь как взаимодействие «мужского» и «женского» начал. Образ супруга и его изменения в ходе совместной жизни. Роль родительской семьи в формировании образа супруга. Супружеские и детско-родительские отношения как разные грани существования семьи.

### *2.4.2. Семья – малая церковь. Динамика супружеских отношений*

Переживания человека от начала зарождения супружеских отношений: как они развиваются после первой встречи, на каком этапе происходит желание вступить в брак. Четыре кризиса брака: как не развестись и справиться с испытаниями. Понятие «эхо любви».

### *2.4.3. Моральное развитие ребёнка*

Представление ребенка о моральной сфере, критерии выбора между собой и другими. Особенности общения детей при самостоятельной организации совместной деятельности. Как ребенок-дошкольник оценивает свое поведение в соответствии с нравственными нормами. Методика изучения представления ребенка об отношениях к нему других людей. Преобразующий эксперимент на

материале нормы справедливости при распределении игрушек детьми дошкольного возраста. Условия, необходимые для полноценного нравственного развития ребенка: парность эталонов добра и зла, воплощенных в сказочных персонажах (Буратино и Карабас); самостоятельное соотнесение ребенком своего поведения с эталонами; вера взрослого, что ребенок может стать хорошим и др.

#### *2.4.4. На пороге взрослости: психологические особенности подростка*

Если внешне подросток похож на взрослого, то его психология только начинает перестраиваться. Подросток учиться узнавать себя, меняются его представления о будущем, по-новому строятся отношения с окружающими людьми. Подростковый период – время, когда рушатся прежние отношения ребёнка с родителями. Ребёнок переоценивает авторитеты, которые до сих пор не подвергались никакому сомнению. Эти перемены болезненно переживаются и родителями, и самим подростком. Как помочь подростку и его родителям вместе пройти этот период и справиться со сложностями.

### **2.5. Кризисы жизни – шансы жизни**

#### *2.5.1. Болезнь как кризис*

Понимание болезни в культуре. Экзистенциально-психологическая точка зрения на болезнь. Восприятие времени болеющим человеком. Общая характеристика ситуации. Представления детей о болезни. Эмоциональная реакция на болезнь и её зависимость от возраста ребёнка. Роль семьи, близких, сверстников в процессе лечения и реабилитации. Взаимодействие с персоналом больницы.

#### *2.5.2. Страдание и сострадание в христианской психологии*

Этимология понятий «страдание» и «любовь». Темы страдания и любви в различных направлениях психологии и философии: психоанализ, КПТ, гуманистическая психология (А. Маслоу, Э. Фромм), экзистенциальная психология и логотерапия (А. Лэнгле, В. Франкл), христианские психология и философия (Б.С. Братусь, С. Кьеркегор), Г.К. Честертон, К. Льюис и др.

#### *2.5.3. Детские травмы на пути развития личности*

Принципы детско-родительских отношений. Особенности воспитания на разных возрастных этапах. Ступени взросления. Детские травмы на пути развития личности.

### **2.6. Духовные опоры жизни**

#### *2.6.1. Духовные опоры жизни. Часть 1*

Мировоззренческие, ценностно-смысловые форматы и методологические основания для разных (уже явленных в мировой истории) практик человекообразования.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.08.2026

серийный номер  
срок действия

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0  
09.07.2025 - 09.10.2026

### *2.6.2. Духовные опоры жизни. Часть 2*

Начала, источники и основания человеческого в человеке. Природа (сущность) человека; собственно человеческое в человеке; «самость» и «личность» человека в свете христианской психологии.

### *2.6.3. Вера как опора жизни*

Иисус Христос как духовная опора жизни. Новый Завет, молитва и Таинства Церкви как духовная опора и поддержка.

### *2.6.4. Духовно-нравственные аспекты развития личности*

Понятие духовности, метафизические вопросы, поиски смысла бытия в жизни современного общества. Преодоление процесса десакрализации. Духовность как условие человеческого бытия.

### *2.6.5. Понимание личности в практической христианской психологии*

Духовные основания в практической христианской психологии. Роль ценностно-смысловой сферы в становлении психического здоровья. Проблема уровней личностного самосознания. Восстановление целостности человека. Роль идеалов и личностных ценностей в становлении человека. Анализ современных направлений практической психологии с точки зрения христианской антропологии.

## **МОДУЛЬ 3. ПСИХОЛОГИЯ СТРАСТЕЙ**

### *3.1. Страсти: психологический и духовный аспект*

Психологические проблемы и их соотношение с духовным уровнем развития личности. Греховные проявления как следствие вытесненных психологических проблем. Духовный аспект возникновения и проявления страстей.

### *3.2. Грех и ошибка: феноменология страстей*

В чём образ и подобие Божие в человеке. Предназначение человека. Холизм (целостность) человека. Святоотеческое учение о страстях. Грехи и страсти, их отличие друг от друга.

### *3.3. Одержимость: церковное и медицинское понимание*

Одержимость: церковное и медицинское понимание – история вопроса. Духовные основания психологической помощи. Эволюция отношений душевной патологии в европейской культуре. Святоотеческая традиция о душевных и психических отклонениях.

### *3.4. Аскетика и психология в борьбе со страстями*

Соотношение психологического и духовного уровня личности. Психология и её границы в борьбе со страстями. Христос Спаситель и Искушитель. Искушительная миссия Христа. Молитва, её ступени. Богообщение и аскетика.

Контур.Крипто

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 27.08.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ И ПСИХИАТРИИ"  
ИНИН ВАДИМ АРКАДЬЕВИЧ

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0  
09.07.2025 - 09.10.2026

### 3.5. Аксиология высших смыслов

Христианские ценности и аксиология высших смыслов, их роль в становлении личности. Рассмотрение взаимоотношений человека-творения и Творца как центрального онтологического элемента мира.

## 2.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация не предусмотрена. Контроль приобретенных знаний, умений и навыков (итоговая аттестация) обучающегося проходит в виде защиты итоговой аттестационной работы в устной форме. Итоговая аттестационная работа выполняется в формате эссе. Объем итоговой аттестационной работы составляет от 3 до 5 страниц, шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,5. Не позднее чем за 7 дней до назначенной даты защиты аттестационной работы обучающиеся обязаны сдать написанные эссе в электронной форме для проверки преподавателем. Итоговая аттестационная работа проверяется в системе «Антиплагиат». К защите допускаются работы с показателем оригинальности текста не менее 70%.

Для защиты аттестационной работы обучающемуся предоставляется 10-15 минут, за которые он должен презентовать свою работу в устной форме. В процессе защиты допускается использование дополнительного оборудования – презентаций, фото- и видео-материалов и т.п. Аттестационная комиссия оценивает итоговую аттестационную работу в соответствии со следующими критериями:

- полнота, глубина раскрытия темы;
- адекватность методов раскрытия темы;
- обоснованность выводов.

Зачет ставится, если итоговая аттестационная работа обучающегося соответствует критериям:

- полнота, глубина раскрытия темы;
- адекватность методов раскрытия темы;
- обоснованность выводов.

Незачет ставится, если итоговая аттестационная работа обучающегося не соответствует критериям:

- полнота, глубина раскрытия темы;
- адекватность методов раскрытия темы;
- обоснованность выводов.

## Рекомендуемые темы эссе:

1. Христианская психология как направление науки и практики.
2. Греховные проявления как следствие вытесненных психологических проблем.
3. Феномен любви и ее типы.
4. Образ супруга в сознании мужчин и женщин.
5. Подросток в семье и церкви.
6. Роль образа себя в моральном развитии ребенка.
7. Болезнь как кризис.
8. Стресс и его влияние на здоровье человека.
9. Духовные аспекты развития личности.
10. Как отличить проблемы духовные от проблем психологических.
11. Страдание и сострадание в христианской психологии.
12. Перспективы христианской психологии.

## Разработчики программы:

Д-р. психол. наук, профессор,  
учредитель АНО «Научно-практический  
институт психологии личности»

// Б.С. Братусь

Психолог, учредитель АНО «Научно-  
практический институт психологии личности»

// Н.В. Инина

Директор Учебного центра  
АНО «Научно-практический  
институт психологии личности»

// Д.А. Зайцева

**Контур Кристо**

владелец

АНО "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ"  
ИНИН ВАДИМ АРКАДЬЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 27.08.2026

серийный номер  
срок действия

025321f80015b38aa142585cb043d46bf0  
18  
09.07.2025 - 09.10.2026